

TEMATYKA GODZIN WDŻ
W KLASACH IV, V, VI, VII, VIII
w roku szkolnym 2022/2023

Wychowanie do życia w rodzinie

Cele kształcenia.

Wymagania ogólne.

I. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

II. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.

III. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.

IV. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.

V. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

VI. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

VII. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

WDŹ 4kl.

Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie. Ćwiczenia dla klasy 4 szkoły podstawowej

WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI

Teresa Król (red.)

wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2017

Tematyka zajęć

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.
2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno- -towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
6. Człowiek istota płciowa.
7. Przekazywanie życia. (dla grupy dziewcząt)
8. Przekazywanie życia. (dla grupy chłopców)
9. U progu dojrzewania. (dla grupy dziewcząt)
10. U progu dojrzewania. (dla grupy chłopców)
11. Rodzi się dziecko. (dla grupy dziewcząt)
12. Rodzi się dziecko. (dla grupy chłopców)
13. Intymność. (dla grupy dziewcząt)
14. Intymność. (dla grupy chłopców)
15. Obrona własnej intymności. (dla grupy dziewcząt)
15. Obrona własnej intymności. (dla grupy chłopców)
17. Koleżeństwo.
18. Dobre wychowanie.
19. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

Zajęcia realizowane przez jedno półrocze w roku szkolnym;

1 godzina w tygodniu; w sumie dla ucznia po 14godzin, w tym 5godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

WDŹ 5kl.

Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie. Ćwiczenia dla klasy 5 szkoły podstawowej
WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI

Teresa Król (red.)

wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2018

Tematyka zajęć

1. Gdzie dom, tam serce twoje.
2. Rodzina – moje okno na świat.
3. Emocje i uczucia.
4. Porozmawiajmy.
5. Święta coraz bliżej.
6. Zaplanuj odpoczynek.
7. Mądry wybór w świecie gier.
8. Uprzejmość i uczynność.
9. Poszukiwany: przyjaciel.
10. Moje ciało. (lekcja dla grupy dziewcząt)
11. Moje ciało. (lekcja dla grupy chłopców)
12. Dojrzewam. (lekcja dla grupy dziewcząt)
13. Dojrzewam. (lekcja dla grupy chłopców)
14. Dbam o higienę. (lekcja dla grupy dziewcząt)
15. Dbam o higienę. (lekcja dla grupy chłopców)
16. Zdrowy styl życia. (lekcja dla grupy dziewcząt)
17. Zdrowy styl życia. (lekcja dla grupy chłopców)
18. Zrozumieć siebie i innych. (lekcja dla grupy dziewcząt)
19. Zrozumieć siebie i innych. (lekcja dla grupy chłopców)

Zajęcia realizowane przez jedno półrocze w roku szkolnym;

1 godzina w tygodniu; w sumie dla ucznia po 14godzin, w tym 5godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

WDŹ 6kl.

Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie. Ćwiczenia dla klasy 6 szkoły podstawowej
WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI

Teresa Król (red.)

wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2019

Tematyka zajęć

- 1. Z rodziny się nie wyrasta.**
- 2. Rodzinne wychowanie.**
- 3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.**
- 4. Sztuka rozmowy.**
- 5. Gdy trudno się porozumieć.**
- 6. O presji rówieśniczej.**
- 7. Zarządzanie sobą. (lekcja dla grupy dziewcząt)**
- 8. Zarządzanie sobą. (lekcja dla grupy chłopców)**
- 9. Mój styl to zdrowie. (lekcja dla grupy dziewcząt)**
- 10. Mój styl to zdrowie. (lekcja dla grupy chłopców)**
- 11. Dojrzewam do kobiecości. (lekcja dla grupy dziewcząt)**
- 12. Dojrzewam do męskości. (lekcja dla grupy chłopców)**
- 13. Mam swoją godność. (lekcja dla grupy dziewcząt)**
- 14. Mam swoją godność. (lekcja dla grupy chłopców)**
- 15. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.**
- 16. Stalking, hejting, cyberprzemoc. (lekcja dla grupy dziewcząt)**
- 17. Stalking, hejting, cyberprzemoc. (lekcja dla grupy chłopców)**
- 18. Jak mogę ci pomóc?**
- 19. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.**

Zajęcia realizowane przez jedno półrocze w roku szkolnym;

1 godzina w tygodniu; w sumie dla ucznia po 14godzin, w tym 5godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

WDŹ 7kl.

Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie. Ćwiczenia dla klasy VII szkoły podstawowej

Teresa Król (red.)

wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2017

Tematyka zajęć

1. Rozwój człowieka
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Dojrzewanie – rozwój fizyczny. (dla grupy dziewcząt)
4. Dojrzewanie – rozwój fizyczny. (dla grupy chłopców)
5. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania. (dla grupy dziewcząt)
6. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania. (dla grupy chłopców)
7. Pierwsze uczucia.
8. Przekazywanie życia. (dla grupy dziewcząt)
9. Przekazywanie życia. (dla grupy chłopców)
10. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy. (dla grupy dziewcząt)
11. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy. (dla grupy chłopców)
12. Czas oczekiwania.
13. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. (dla grupy dziewcząt)
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. (dla grupy chłopców)
15. Komunikacja w rodzinie.
16. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
17. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
18. Uzależnienia behawioralne.
19. Ludzie drogowskazy.

Zajęcia realizowane przez jedno półrocze w roku szkolnym;

1 godzina w tygodniu; w sumie dla ucznia po 14godzin, w tym 5godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie. Ćwiczenia dla klasy VIII

Teresa Król (red.)

wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2018

Tematyka zajęć

1. Budowanie relacji międzyosobowych.
2. Na początek: zakochanie.
3. O etapach i rodzajach miłości.
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).
5. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców).
6. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).
7. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców).
8. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt).
9. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców).
10. Choroby przenoszone drogą płciową.
11. AIDS
12. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt).
13. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców).
14. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt).
15. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy chłopców).
16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
18. Dojrzałość do małżeństwa.
19. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

**Zajęcia realizowane przez jedno półrocze w roku szkolnym;
1 godzina w tygodniu; w sumie dla ucznia po 14godzin, w tym 5godzin
z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).**